

17. Unterrichten und Erziehen (Hochschuldidaktik, Entwicklungspsychologie)

Achgelis, H.v., Berk, R., Thieker, Wachtel, P., Westphal, E. (Hg) (1979): Erfahrungen mit lebensproblem-zentriertem Unterricht. Universität Oldenburg (ZPB)

Ahren, Y., Melchers, C.B. (1980): Geschichte, Film und Unterricht. Über die Aufarbeitung der NS-Diktatur. In: Tribüne 4, (57-58)

Ahren, Y., Melchers, C.B., Seifert, W. (1983): Film und Vergangenheitsbewältigung. Oder: Gibt es Lernen durch Filme jenseits der Emotionalisierung. In: Lüer, G. (Hg) (1983): Bericht über den 33. Kongreß der DGfP, Mainz. Göttingen

Baßler, W. et al. (1978): Intelligenzbegriff und Schülerbewertung. Düsseldorf

Beckamp, M. (1970): Untersuchungen zur Motivation des Studierens. UVDA, Köln

Becker, K.H. (1972): Untersuchungen zur Entwicklungspsychologie des Musikverständnisses. UVDA, Köln

Berberich, A. (1975): Psychologische Untersuchung über den Unterricht fördernde oder hemmende Einstellungen. UVDA, Köln

Berk, H.-J. (1972): Resozialisierung. In: Salber, W. (Hg) (1972): Perspektiven Morphologischer Psychologie I. Ratingen, (27-36)

Berk, H.-J. (1973): Psychologische Untersuchung zur Wirkungseinheit 'Verwahrlosung'. Diss., Köln

Berk, H.-J. (1973): Test und Beratung und Gruppenbildung bei Jugendlichen. In: Groothoff, H.H. et al. (1973): Lexikon für Eltern und Erzieher. Stuttgart/Berlin, (506-514)

Berk, H.-J. (1977): Die Rolle der Eltern in der Frühförderung körperbehinderter Kinder. In: Kongreßbericht "Rehabilitation 77". Düsseldorf

Berk, H.-J., Herkenrath, L.L. (1974): Sozialisationstheorien zwischen Soziologie und Psychoanalyse. In: Wege zum Menschen 8/9

Berndes, W. (1974): Untersuchungen über seelische Vorgänge beim Dividieren von Brüchen. UVDA, Köln

Best, M. (1989): Psychologische Untersuchung zum Selbst-Bild des Alleinerziehenden. UDA, Köln

Biciste, D. (1978): Untersuchung über psychische Grundlagen von Schülerschicksalen. UVDA, Köln

Böhmer, K. (1979): Untersuchung über den Umgang mit behinderten Kindern. UVDA, Köln

Breckow, J. (1990): Beziehungsstrukturen bei gestörtem Spracherwerb. Frankfurt/Bern/New York/ Paris

Brenner, S. (1973): Typische Bewältigungsformen einer psychologischen Übung. UVDA, Köln

Brosch, G. (1977): Untersuchungen zu Schul-Geschichten., UVDA, Köln

Cox, H. (1970): Untersuchungen über Störungsformen des Studierens. UDVA, Köln

- Dammer, I. (1988): Handlungsvorschlag C: Film. In: Kollehn, K., Weber, N.H. (Hg) (1988): Alkohol und Erziehung. Berlin
- Dammer, I. (1989): Drug Prevention As A Pedagogical Task. In: Cerna, J., Fiser, S. (eds.) (1989): Teachers And Health Education. Prag
- Dammer, I. (1991): Schüler und die Droge Heroin. In: Kollehn, Weber (Hg) (1991): Der drogengefährdete Schüler. Düsseldorf
- Daniels, M. (1974): Untersuchung über die Bedeutung der Finanzierung im Studium. UVDA, Köln
- Dellen, R.G. (1970): Rauchen und Gesundheit - Ein Unterrichtsprogramm. Köln
- Dellen, R.G. (1977): Studieren als Lebensform. Diss., Köln. Buchausgabe: Köln/Wien 1977
- Dellen, R.G. (1967): Untersuchungen über Verstehen als Organisationsprozeß. UVDA, Köln
- Dellen, R.G. et al. (1970): Rauchen und Gesundheit - Ein Unterrichtsprogramm. Bundesanstalt für gesundheitliche Aufklärung (Hg). Köln
- Dombrowski, O. (1971): Untersuchungen über Motivationen des Studiums an der Sporthochschule. UVDA, Köln
- Dührssen, B. (1971): Untersuchungen über Konstruktionsprobleme des Unterrichtens (bei Lehramtskandidaten). UVDA, Köln
- Elz, N. (1975): Untersuchungen über Konstruktionsprobleme 'offenen' Unterrichts, UVDA, Köln
- Endres, N. (1974): Psychologische Strukturforschung in der Hochschuldidaktik. Diss., Köln
- Engels, D. (1972): Psychologische Untersuchung über das Spannungsfeld eines Oberseminars. UVDA, Köln
- Engler, D. (1981): Untersuchungen über die Entwicklungen einer eigenen psychologischen Auffassung im Studium. UDA, Köln
- Ennenbach, W. (1968): Untersuchungen über ein morphologisches Unterrichtsprinzip. Köln
- Ennenbach, W. (1970): Prototypen des Lernens und Unterrichtens. Psychologische Untersuchungen zum Problem der Didaktik. München
- Ennenbach, W. (1972): Perspektiven einer neuen Lernpsychologie. In: Salber, W. (Hg) (1972): Perspektiven Morphologischer Psychologie I. Ratingen, (37-48)
- Ennenbach, W. (1972): Programmierter Unterricht im Umbruch. Technisieren oder Strukturieren. Neuwied, Berlin
- Ennenbach, W. (1980): Schulreform und Reformbarrieren. München, Wien
- Ennenbach, W. (1982): Probleme des Studierens an der Hochschule der Bundeswehr. Zwischenschritte (1)1, (25-38)
- Ennenbach, W. (1983): The Influence of Model-Instruction on 'Conception- and Misconception-Learning' in Biology and Physics (Vortrag gehalten auf d. internat. Seminar 'Misconceptions in Science and Mathematics', 20.-22.6.1983, Cornell Univ., Ithaca, N.Y.). In: Helm, H., Novak, J.D. (eds) (1983): Proceedings of the Internat. Seminar 'Misconceptions in Science and Mathematics", Cornell University, Ithaca, N.Y.

- Ennenbach, W. (1986): Der Einfluß der Modell-Methode auf das einsichtige Lernen im Biologie- und Physikunterricht. *Zwischenschritte* (5)2, (72-84)
- Ennenbach, W., Westphal, E. (Hg) (1974): Aspekte einer spezifischen Unterrichtsgestaltung bei lernbehinderten Schülern. In: *Zeitschrift f. Heilpädagogik*
- Ennenbach, W., Westphal, E. (Hg) (1980): *Kognitive Strukturierungshilfen im Unterricht*. Düsseldorf
- Ewers, J. (1983): *Ein Altenklub und seine bildungsfördernde Wirksamkeit*. UDA, Köln
- Färber, K. (1972): *Vergleichende Untersuchung an zwei Kindergärten*. UVDA, Köln
- Fröhlingsdorf, R. (1978): Die Sexualität als Entwicklungsfaktor in den kontroversen Konzeptionen der Gegenwart. In: Knoop, H.D. (Hg) (1978): *Aspekte der Sexualpädagogik*. Göttingen
- Froitzheim, J. (1967): *Untersuchungen über Schwierigkeiten beim Lösen einer Rechenaufgabe*. UVDA, Köln
- Gervink, M. (1975): *Untersuchungen über ein Kollegium als psychisches Spannungsfeld*. UVDA, Köln
- Giesers, P. (1987): Legasthenie ist ein seelisches Problem. Notsignal mit heimlichem Sinn. In: *Kölner Stadt-Anzeiger* 24.6
- Giesers, P. (1987): Notsignal mit heimlichen Sinn. Legasthenie ist ein seelisches Problem. *Kölner Stadt-Anzeiger* 24.3.
- Glinka, B. (1967): *Untersuchungen über Motivationen, die Reifeprüfung nachzuholen*. UVDA, Köln
- Groothoff, H.H. (1986): *Zur Entwicklung der deutschen Pädagogik von 1945-1985*. *Zwischenschritte* (5)1, (85-88)
- Grüttner, T. (1975): *Erziehungsberatung und Psychoanalyse aus psychotherapeutischer Sicht*. In: *Tätigkeitsbericht der Erziehungsberatungsstelle Horrem für 1974*. Bergheim 1975
- Grüttner, T. (1980): *Legasthenie ist ein Notsignal. Verstehen und wirksam helfen*. Reinbek
- Grüttner, T. (1982): *Zwischen Angst und Lust. Umgang mit der Sexualität der Kinder*. Reinbek
- Grüttner, T. (1984): *Erfahrungen mit der Morphologie am Beispiel Übernahme und Leitung einer Erziehungsberatungsstelle*. *Zwischenschritte* (3)1, (84-85)
- Grüttner, T. (1987): *Helfen bei Legasthenie. Verstehen und Üben*. Reinbek
- Grüttner, T. (1992): *Psychoanalyse und Pädagogik im Heim einer Einrichtung für Erziehungshilfe*. In: Heinemann, E. et al. (1992): *Gewalttätige Kinder*. Frankfurt/M
- Guth, L. (1975): *Untersuchungen über Formen der Bewältigung von Schulproblemen*. UVDA, Köln
- Hark, A. (1989): *Psychologische Untersuchungen über das Mathematik-Machen im Unterricht*. UDA, Köln
- Hass, P. (1975): *Untersuchungen über Regulationsprinzipien des Zusammenlebens in einer Klasse*. UVDA, Köln

- Hayne, D. (1973): Erziehungsberatung. Psychohygiene. Beides in: Groothoff, H.H. et al. (1973): Lexikon für Eltern und Erzieher. Stuttgart, Berlin
- Hebbing, E., Schulz-Wensky, G., Wübbels, H. (1985): Ist integrierte Schulberatung noch zeitgemäß? In: Kongreßbericht zur 6. Bundeskonferenz für Schulpsychologie und Bildungsberatung des bdp, Okt.1983
- Heinrich, Ch. (1987): Warum wir keine Ratschläge geben. Zwischenschritte (6)1, (80-83)
- Heisterkamp, G. (1971): Psychologische Prinzipien des Mathematik- und Physikunterrichts. Eine empirische Untersuchung über Formen der Unterrichtsgestaltung. Diss., Köln
- Heisterkamp, G. (1991): Freude und Leid frühkindlicher Lebensbewegungen. Empirische Säuglingsforschung und tiefenpsychologische Entwicklungstheorien. In: Ahrens, T., Lehmkuhl, U. (1991): Beiträge zur Individualpsychologie 14. München (24-41)
- Heisterkamp, G. (1992): Zur Psychologie frühkindlicher Selbstbewegungen. Zwischenschritte (11)2, (22-34)
- Henneberg, R. (1972): Untersuchungen über die Gestaltung einer Übung. UVDA, Köln
- Hens-Mauri, U. (1981): Beratung im Oberstufen-Kolleg. Ambos-Diskussions-Papiere Nr. 2. Bielefeld
- Hermanns, F. (1972): Verarbeitungsformen des Schülerseins bei Hauptschülern. UVDA, Köln
- Hoffmeister, G. (1975): Untersuchungen und Zusammenhänge von schulischem und außerschulischem Bereich. UVDA, Köln
- Horn, A. (1971): Psychologische Untersuchungen über Schwierigkeiten des Mathematikstudiums. UVDA, Köln
- Huttanus, A. (1970): Untersuchung zur Wirkungseinheit des Studierens. UVDA, Köln
- Jakobi, W. (1988): Lebensbedeutsame Bilder. Pädagogische Interpretation von Kunst. Weinheim
- Kampen, W.v. (Hg) (1982): "Holocaust. Materialien. 3. überarbeitete Aufl. Düsseldorf 1982. Ministerium für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Landeszentrale für politische Bildung (Darin enthalten: Untersuchungsergebnisse von Ahren, Y. et al. über Wirkung und Nachwirkungen des Films "Holocaust")
- Keller, E. (1975): Typische Einstellungen von Eltern gegenüber der Schule. UVDA, Köln
- Kreuels, A. (1977): Untersuchungen über Tendenzen bei der Leitung von Jugendgruppen. UVDA, Köln
- Kübler, H.D., Kuntz, S., Melchers, C.B. (1987): Angst wegspielen. Mitspieltheater in der Medienziehung. Opladen
- Kürti, K. (1972): Untersuchungen über Formen der Bewältigung von Studienzielen - anhand einer Übung. UVDA, Köln
- Lensing, C. (1972): Untersuchungen über Erinnerungen an Schulstunden. UVDA, Köln
- Lieverscheidt, H. (1975): Untersuchungen über Beziehungen zwischen Lehrern und ihrer Schule. UVDA, Köln

- Ludwig, M. (1983): Wie gehen Eltern mit den Problemen der Schule um. UDA, Köln
- Lück, Ch. (1977): Untersuchungen über Begrenzungen und Chancen des Kollegbesuchs bei Frauen. UVDA, Köln
- Luikh, J. (1994): Psychologische Untersuchungen zum Lehrerbild bei Psychologen. UDA, Köln
- Lutter, H. (1968): Untersuchungen über Formen seelischen Geschehens auf dem Gebiet der Leibeserziehung. Diss., Köln
- Lutter, H. (1982): Psychologische Aspekte des Sportunterrichts. In: Thomas, A. (Hg) (1982): Sportpsychologie. München, (214-227)
- Mannheim-Rouzeaud, R. (1985): Der 'Nürnberger Trichter' - Ein Begriff verschwindet. Zwischenschritte (4)1
- Mannheim-Rouzeaud, R. (1985): Psychologische Beratung in der zentralen Studienberatung. Zwischenschritte (4)2
- Mannheim-Rouzeaud, R. (1992): Bilder des Wissens. Warum auch gute Schüler an der Universität scheitern. Zwischenschritte (11)2
- Mannheim-Rouzeaud, R. (1992): Der Übergang von der Schule zur Universität. Düsseldorfer Universitäts-Zeitung (21)1
- Mansfeldt, G. (1984): Untersuchungen über die Entwicklung von Handlungseinheiten bei einem Kleinkind. UDA, Köln
- Martini, H. (1972): Untersuchungen über Verarbeitungsformen von Übungen. UVDA, Köln
- Marzall, M. (1983): Untersuchungen über Probleme bei der Vermittlung von Pflegekindern. UDA, Köln
- Melchers, C.B. (1986): Emotionale Befindlichkeit und Jugendalter. In: Schriften des Pädagogischen Instituts der Landeshauptstadt Düsseldorf: Gewaltdarstellung in Medien. Düsseldorf
- Melchers, C.B. et al. (1987): Angst wegspielen - Mitspieltheater in der Medienerziehung. Opladen
- Meyer, I. (1970): Formen der Auseinandersetzung im Rahmen studentischen Protests. UVDA, Köln
- Mickley, F. (1972): Über Formen des Ärgers bei Kindern. UVDA, Köln
- Mikus, W. (1974): Untersuchungen über die Verlaufsgestalt eines Tutoriums zur Einführung in die Psychologie. UVDA, Köln
- Mikus, W. (1977): Wortbildung als Strukturhilfe beim sprachlichen Lernen. In: Arbeitsmaterialien zur Lehrerfortbildung. Düsseldorf
- Mix, I. (1967): Ideale und Gegenideale bei Studenten. UVDA, Köln
- Müller, E. (1983): Erziehungswissenschaftlicher Unterricht und Psychoanalyse. Frankfurt/M, Bern, New York
- Panzer, B. (1975): Untersuchung über die Funktion von Erziehungswissenschaft beim Unterrichten. UVDA, Köln

- Plumanns, A. (1977): Zeichnerische Entwicklung als Brechungsprozeß. UVDA, Köln
- Pohlmann, W. (1973): Untersuchung über die Funktion von 'Erziehungswissenschaft' beim Unterrichten. UVDA, Köln
- Plath, K. (1967): Untersuchungen über Erlebnisweisen bei Psychologiestudentinnen. UVDA, Köln
- Rascher, R. (1984): "Über die bewegende Kraft der Wärme" Eine psychologische Untersuchung zum Physikunterricht. Zwischenschritte (3)2, (33-38)
- Rascher, R. (1990): Die Erlebnisdimension der Physik. Wiesbaden
- Rick, E. (1968): Motive des Besuchs einer Freizeiteinrichtung durch Jugendliche. UVDA, Köln
- Rillinger, C. (1968): Untersuchungen zur Psychologie der Sprechstunde. UVDA, Köln
- Roth, W. (1974): Untersuchung über Prinzipien der Steuerung von Unterrichtsprozessen. UVDA, Köln
- Salber, L. (1973): Entwicklung in Kindheit und Jugend, Fernsehen und Film, Intelligenz, Kreativität und Gestaltung, Lehrer-Schüler-Verhältnis, Lektüre, Lernen und Lerntheorien, Psychologie (Entwicklung, Erziehung), Sprache u.a. In: Groothoff, H.H. et al. (1973): Lexikon für Eltern und Erzieher. Stuttgart, Berlin
- Salber, L. (1974): Unterrichtsdiagnose und Unterrichtsbehandlung. In: Schriftenreihe des Päd. Instituts Düsseldorf. Düsseldorf, (1-100)
- Salber, L. (1975): Entwicklung und Erziehung. In: Groothoff, H.H. (1975): Einführung in die Erziehungswissenschaft. Ratingen, (55-100)
- Salber, L. (1977): Piagets Psychologie der Intelligenz. Düsseldorf.
- Salber, W. (1956): Das Grundschulkind im Lichte einer Längsschnittuntersuchung. Die zeichnerische Entwicklung des Grundschulkindes (Zusammenfassung eines Vortrages.) Bericht über den Kongreß d. Dtsch. Ges. f. Psychol. 20, (169-170)
- Salber, W. (1958): Formen zeichnerischer Entwicklung. Z.f diagn.Psychol.u. Persönl.-Forsch., Bd.VI, 1, (48-64)
- Salber, W. (1959): Die Entwicklung der Sprache. In: Thomae, H. (Hg): Entwicklungspsychologie. Handbuch der Psychologie, Bd.3. Göttingen (442-476)
- Salber, W. (1964): Psychologische Aspekte der Bildung. In: Jugend- und Bildungsausschuß Baden-Württembergischer Kammern und Verbände (Hg): Bildungs-Probleme in unserer Gesellschaft. Stuttgart, (1-16)
- Salber, W. (1967): Die Psychologie im Studium der Gymnasiallehrer. In: didactica, H.1, (119-132)
- Salber, W. (1967): Motivationen des Studierens. In: Bericht über den 25. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Münster 1966. Göttingen (535-540)
- Salber, W. (1969): Aufgaben und Wesenszüge der Hochschulen als Grundlagen der Reform. Gesamtschule (1)4, (31-34)
- Salber, W. (1969): Die Universität als Wirkungseinheit psychischer Faktoren. Jahrb.f.Psychol., Psychoth.u.med.Anthropol., (17)1-2, (130-143)

- Salber, W. (1969): Psychologie und Hochschuldidaktik. In: Jahrb. d. Universität zu Köln (310-314)
- Salber, W. (1970): Studieren - psychologisch betrachtet. Päd. Rundschau (23)11, (828-839)
- Salber, W. (1971): Pädagogik und Psychologie. Die psychologische Fragestellung im Bereich der Erziehung. In: Die Pädagogik - Hdb. der Erziehungswiss.
- Salber, W. (1972): Ein psychologischer Ansatz zur Lernzielbestimmung. In: Beiträge zum Lernzielproblem, Schriftenreihe des Kultusministers des Landes NRW, H.16, (45-66)
- Salber, W. (1972): Psychologie und Hochschuldidaktik. Ratingen
- Salber, W. (1973): Aggression, Angst, Charakterbildung, Neurose, Sexualität, Tiefenpsychologie, Traum und Tagtraum, Verdrängung. In: Groothoff, H.H. et al. (Hg) (1973): Lexikon für Eltern und Erzieher. Stuttgart
- Salber, W. (1975): Psychologische Voraussetzungen der Erwachsenenbildung. In: Blaß, J. (Hg) (1975): Bildungstradition und moderne Gesellschaft. Zur Neuorientierung erziehungswissenschaftlichen Denkens. Hans Hermann Groothoff zum 60. Geburtstag. Hannover, (15-24)
- Salber, W., Groothoff, H.H. (1971): Pädagogik und Psychologie. In: Ellwein, T. et al. (Hg): Erziehungswissenschaftliches Handbuch. Berlin, (141-176)
- Schmitz, H. (1975): Störungen und Kompromisse beim Aufbau einer Kindertagesstätte. UVDA, Köln
- Schmitz, H.J. (1975): Untersuchungen zum Mathematikunterricht an einem Gymnasium, UVDA, Köln
- Schmitz, I. (1978): Untersuchungen über Verarbeitung von Schulproblemen bei sogenannten 'schlechten Schülern'. UVDA, Köln
- Schramm, J. (1975): Phänomenologie von Arbeitsstörungen bei neurotisch-dissozialen Jugendlichen. UVDA, Köln
- Schreiber, G. (1971): Bedeutungsrichtungen und Formen des Studierens im Bereich der Kunstgeschichte. UVDA, Köln
- Schulz-Wensky, G. (1985): Methodische und institutionelle Aspekte der schulpsychologischen Arbeit an der Gesamtschule Köln-Holweide. Zwischenschritte (4)1, (31-37)
- Schulz-Wensky, G. (1994): Kooperation im Lehrerteam. Psychologische Untersuchung von Lehrergruppen im Team-Kleingruppen-Modell. Diss., Hannover
- Schumacher, S. (1971): Untersuchungen über Erleben und Verhalten in Prüfungssituationen. UVDA, Köln
- Schütz, E. (1986): Zum Wirkungszusammenhang pädagogischen Fragens, Denkens und Handelns. Zwischenschritte (5)1
- Sommer, N. (1977): Verarbeitungsformen des Schülerseins im Abendgymnasium. UVDA, Köln
- Sonnen, F.-R. (1974): Untersuchung über Einstellungen gegenüber dem schulpsychologischen Dienst. UVDA, Köln
- Spies, W.E. (1971): Konzepte schulischer Neugestaltung. Braunschweig

- Spies, W.E. (1976): Zerfallende Selbstverständlichkeit. In: Die deutsche Schule 68
- Spies, W.E. (1983): Morphologische Psychologie - nützlich für Pädagogen? Notizen zum 'Verhältnis' von Psychologie und Pädagogik. Zwischenschritte (2)1, (10-17)
- Spies, W.E. (1987): Institutionszwang und Lebensentfaltung. Zwischenschritte (6)2, (50-56)
- Spies, W.E. (1988): Schulklima und Schulleitung. Schulleiter-Handbuch, Bd.46. Braunschweig
- Spies, W.E., Habel, W., Heitzer, M., Hottenbacher, H. (1979): Morphologische Didaktik. Hannover
- Spies, W.E., Westphalen, K. (1987): Die Gestalt unserer Schule. Verfassung, Zustand und Wandel einer gesellschaftlichen Institution. Stuttgart
- Stötzel, B. (1978): Das Fach Psychologie im Studium der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Diss., Köln
- Stolz, R. (1971): Untersuchungen über Konstruktionsprobleme einer Übung. UVDA, Köln
- Stubenrauch, R. (1971): Psychologische Untersuchungen zum Englischunterricht an Realschulen. UVDA, Köln
- Stubenrauch, R. (1980): Ein Beitrag zum Problem der Lernmotivation. In: Unterrichtswissenschaft 3, (259-262)
- Ungar, J. (1973): Untersuchungen zu einer Übung über Charakterkunde (Hochschuldidaktik). UVDA, Köln
- Vormschlag, E. (1978): Untersuchung zum Literatur-Unterricht in Unterprima (Leistungskurs). UVDA, Köln
- Wagner, W. (1987): Aids und Schülerpresse. In: extra 11
- Weskamp, W. (1971): Untersuchung über das Bild der Schule bei Oberprimanerinnen. UVDA, Köln
- Westphal, E. (1972): Um das Fach Sachkunde in einer Sonderschule für Lernbehinderte zentrierte Wirkungseinheit seelischen Geschehens. Köln
- Westphal, E. (1974): Aspekte einer spezifischen Unterrichtsgestaltung bei lernbehinderten Schülern. In: Zeitschr. f. Heilpädagogik, Heft 5 (283-298)
- Westphal, E. (1975): Unterrichtsgestaltung als Organisation einer Bildungsgenese. Dargestellt an einem Beispiel aus der Sonderschule für Lernbehinderte. In: VHN 44, H.1 17-35
- Westphal, E. (1976): Lebensprobleme und Daseinstechniken lernbehinderter Schüler. In: Z.f. Heilpäd. (27)3, (201-210)
- Westphal, E. (1976): Primarstufe (Spezielle Didaktik). In: Kanter, Speck (Hg) (1976): Pädagogik der Lernbehinderten. Berlin
- Westphal, E. (1977): Psychische Verfassung soziokulturell benachteiligter lernbehinderter Schüler. In: Kleber, W. (Hg) (1977): Zur Revision sonderpädagogischer Praxis. Berlin, (98-114)
- Westphal, E. (1978): Prototypischer Sachunterricht auf der Primarstufe. In: Baier, H. (Hg) (1978): Unterricht in der Schule für Lernbehinderte. Donauwörth, (334-350)

- Westphal, E. (1981): Didaktik der Lernbehindertenschule. 3 Bde., 3.Aufl., Oldenburg (ZPB)
- Westphal, E. (1982): Theorie und Praxis der Unterrichtsvorbereitung, Oldenburg (ZPB)
- Westphal, E. (1983): Zur Konzeption lebensproblemzentrierter Unterrichtsgestaltung an Schulen für Lernbehinderte. Fernuniversität Hagen
- Westphal, E. (1984): ... die Wissenschaft wieder menschlich machen. Oldenburg
- Westphal, E. (1984): Rehabilitation von Lernbehinderten aus der Sicht der Betroffenen - Lebensweltanalysen von Lernbehinderten. In: Neseke, H. et al. (Hg) (1984): Das behinderte Kind in der Rehabilitation. Heidelberg, (9-168)
- Westphal, E. (1984): Zur Praxis lebensproblemzentrierter Unterrichtsgestaltung. Fernuniversität Hagen
- Westphal, E. et al. (1976): Prototypischer Sachunterricht auf der Primarstufe. Düsseldorf
- Westphal, E. et al. (1979): Erfahrungen mit lebensproblem-zentriertem Unterricht. Oldenburg
- Wilbertz, F.-W. (1971): Ein Vergleich zwischen Nachwirkungen von Film und Unterricht. UVDA, Köln
- Wilhelm, I. (1966): Psychologische Untersuchungen zur Sprachlehre. UVDA, Köln
- Zimmermann, A. (1970): Untersuchungen über Störungserscheinungen bei Vorbereitungsprozessen zur Diplomprüfung. UVDA, Köln